



ЧПГ „АК-АРКУС“ ЕООД
cognitio libertas perfectio



Утвърждавам:.....
Директор: / Петър Иванов /
Дата: 07.09.2021 г.

ПРОТОКОЛ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 - 2022 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Настоящият Протокол е приет на заседание на Педагогическия съвет на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД (протокол №31/07.09.2021 г.) и е утвърден със заповед на директора на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД №237/07.09.2021 г.

Системата на училищното образование в колежа има за задача да включи и приобщи всеки един колежанин, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към всички преподаватели в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД през предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в колежа, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни като същевременно се стремим към задълбочено усвояване на знанията.

Водени от убеждението, че обучението в реалната класна стая и прякото взаимодействие на учители и ученици са най-добрата и незаменима алтернатива, както отчитайки и мнението на различните заинтересовани страни, ние се опитваме, доколкото е възможно, да направим ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД максимално безрисково място, като съзнаваме, че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това предполага следния набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на колежаните и съобразявайки се със законовите изискванията, предлагаме следните насоки за работа в COVID-19 среда:

Адрес:

ул. Драгоман 16, гр. Велико Търново, 5000, България, Телефон: +35962619959, Факс: +35962619961
info@ac-arcus.com; www. ac-arcus.com

Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите – от училищата. Училищата осигуряват защитни маски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.

Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедagogически персонал да са поне от 3 слоя. Най-добрата комбинация на материал е: 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук; 2) външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.

Носенето на маска или шлем е задължително:

✓ в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

✓ в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране.

✓ за колежаите, обучавани в дуална форма е задължително носенето на предпазни маски или шлемове при посещение в „Аркус“ АД и „Армако индъстри“ –гр. Лясковец, в часовете за учебна и производствена практика.

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За учениците от предучилищните групи и начален етап при регистрирана 14-дневна заболяемост в населеното място/областта до 100 на 100 000 население (зелен сценарий);
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито.

3. Обособяване на отделни входове съобразно следния график:

- учениците от V, VIII и XII клас преминават през централния вход от южната страна на колежа;

- учениците от IX, X и XI клас преминават през входа към физкултурното игрище от западната страна на колежа.

За допускането и през двата входа са осигурени отговорници – охранител и преподаватели, които съблюдают спазването на противоепидемичните мерки от страна

на учениците – носене на предпазно средство (маска и/или шлем), дезинфекция на ръцете и обувките и др.

4. Намаляване до минимум на случаите на близък и продължителен контакт между ученици от различни паралелки в общите помещения на училището чрез прилагането на следните мерки:

✓ Поетапно излизане на учениците в голямо междучасие чрез организиране на блок часове (първи и втори час от седмичното разписание) с продължителност 80 минути – от 8.00 до 9.20 ч. за част от класовете, за които следва голямо междучасие от 9.20 до 9.50 ч. То няма да съвпада с голямото междучасие на останалите класове, което продължава от 8.40 до 9.00 ч.;

✓ Строг контрол на движението на учениците по коридорите и на пребиваването им в общите училищни помещения от страна на персонала чрез дежурство по коридорите, в лавката и столовата, на входовете, както и чрез видеонаблюдение, обхващащо гореизброените пространства, класните стаи и двора на гимназията. Контролът включва освен наблюдение и регулиране на контактите – съблюдаване на изискването за носене на предпазни средства, спазване на дистанция и лична хигиена;

✓ Насочване на учениците към обособени места за отдих и хранене в двора на гимназията по класове, без да се допуска скупчване на хора на входовете на гимназията;

✓ Осигуряване на по-изолирано пребиваване в сградата на колежа за осмокласниците чрез ситуирането им на полуетажа - езикови кабинети на втори етаж, които са предназначени за занятия основно с VIII клас и не се използват активно за занятия с по-горните класове. Достъпът до полуетажа става през два отделни коридора, което позволява регулиране на движението към помещенията за хранене.

5. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

✓ Училището подsigурява три пъти на ден влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

✓ Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие. В учителската стая се следи за системното проветряване в подходящо време.

✓ В учебните кабинети по информационни технологии се извършва дезинфекция на работните клавиатури преди всяко започване на учебния час. Всеки колежанин, използващ тези кабинети, се задължава системно да си носи антибактериални кърпички и преди започването на всеки час да почисти клавиатурата и мишката, която ще използва през текущия учебен час.

✓ За колежаните, обучавани в дуална форма е задължително при посещение в „Аркус“ АД и „Армако индъстри“ –гр. Лясковец, в часовете по учебна и производствена практика да си носят антибактериални кърпички за почистване на работните плотове и инструментите, които ще използват.

✓ Във всички санитарни помещения и тоалетни в колежа е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

✓ Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на

потвърден случай на COVID-19 - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите;

6. Засилена лична хигиена и условия за това:

- ✓ Да бъде осигурена течаша, топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД за всички ученици и работещи.
- ✓ Да бъдат поставени достатъчно на брой автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- ✓ Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена
- ✓ Сред колегите да се създадат трайни навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- ✓ Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- ✓ Елиминирание на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- ✓ Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори съвместно с медицинското лице в училището и/или с оказана методична помощ от Регионалната здравна инспекция (РЗИ). С биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.

7. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това. За целта да се създаде външна класна стая.

Възпитателните мерки включват:

1. В часовете на класния ръководител да се предвиди, провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на колегите за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на колегите да не споделят храни и напитки със своите съученици.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището:

1. В ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД е обособено и обозначено място за изолиране на ученик или лице с грипозни симптоми, което е на първия етаж във фойето на сградата.

2. В ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД е създадена организация за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипозни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо недобро здравословно състояние. Медицинското лице ще следи това, като работата му се подпомага от учителите, които влизат в редовните учебни часове и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на колегите.

3. Медицинското лице в колежа има за задача да информира родителите на колегите, със съмнение за COVID-19 за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

✓ Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома от родител/настойник. На ученика се поставя маска с размер, съобразен с възрастта му.

✓ Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

✓ На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват:

- ❖ да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия, съобразно конкретната ситуация, включително необходимост от провеждане на тест за COVID-19;
- ❖ след като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция;
- ❖ стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки;
- ❖ ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученика:

- ❖ Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ;

- ❖ В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище;
- ❖ Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище;
- ❖ Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица, след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;
 - **учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;**
 - **други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.**

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 2 дни преди до 14 - дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомно носител на COVID-19 – от 2 дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14 - те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми, уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- ❖ След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- ❖ Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при преподавател или служител (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с незащитените контактни лица, учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицински документ от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на преподавател или служител

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в незащитен контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14 - дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
- Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 2 дни преди до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от 2 дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа,

след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват **своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.**

По подходящи начини училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция. Кампанията може да бъде провеждана съвместно с представители на регионалните здравни инспекции, на общините, на регионалните управления на образование, с участието на медицински специалисти и местни лидери на общността.

При постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непедagogически персонал, училището съобщава това на Регионалното управление по образованието и публикува на сайта си полученото от МОН Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве.

Директорът на училището създава организация и осъществява контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедagogически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

Задължения на преподавателите и учениците в условията на дистанционно обучение

1. Готовност за час навреме.
2. Прилично облекло и поведение.
3. Осигуряване на нормална/тиха среда за преподаване и учене.
4. Осигуряване на техническа възможност за аудио и видеокомуникация.

Липсата на такава от страна на ученик води до поставяне на отсъствие по неуважителни причини.

5. По време на обучението в електронна среда, задължително се поддържа постоянна видео и аудиовръзка между преподавател и колежанин.

6. При неспазване на срока за предоставяне на домашна работа преподавателят има право да не я проверява.

7. Всеки преподавател трябва да уточни пред своите ученици, критериите за покриване на учебното съдържание от тях и в случай на тяхното неизпълнение, той има право да приложи Правилника за вътрешния ред на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД . /Тази точка касае брой изпитвания, домашна работа, присъствие в час и др./.

8. Представянето на колежаните в “Teams“ става само с тяхна актуална, портретна снимка. Използването на всякакви други образи води до отстраняване на ученика от клас, докато не приложи изискването на практика.

9. За часовете по информационни технологии и информатика се изисква предварителна инсталация на настолните приложения, с които ще се работи по учебната програма.

Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно и училищно ниво – извършва се съгласно правилата, описани НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА.

Преминаване към ОРЕС за отделен ученик – извършва се съгласно правилата, описани НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА.

Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда – извършва се съгласно правилата, описани НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА.

Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда – извършва се съгласно правилата, описани НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА.

Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение – извършва се съгласно правилата, описани НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА.