



ЧПГ „АРКУС“ ЕООД

cognitio libertas perfectio



УТВЪРДИЛЪ:

(подпис и печат)

Петър Иванов

Директор ЧПГ „Аркус“ ЕООД

УКАЗАНИЯ

НА ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ И ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ,
ЧРЕЗ ЗАЩИТА НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ В ТЕОРЕТИЧНАТА ЧАСТ И
ЗАЩИТА НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ В ПРАКТИЧЕСКАТА ЧАСТ

Настоящите указания са съобразени със:

- ✓ **Закона за професионалното образование** (Обн. ДВ. бр.68 от 30 юли 1999г., изм. и доп. ДВ. бр.27 от 29 март 2024 г.);
- ✓ **Наредба № 1 от 19 февруари 2020 г.** за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация (Обн. ДВ. бр.18 от 28 февруари 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 3 Декември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.102 от 23 Декември 2022г.);

I. ЦЕЛ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИЯ ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Задължителният държавен изпит за придобиване на професионална квалификация има за цел да установи постигането на резултатите от обучението по специалността, включени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по съответната професия, придобити през 5-годишния срок на обучение (VIII-XII клас).

II. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Зрелостниците в неспециализираните училища по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование, обучавани по училищен учебен план, който осигурява професионална подготовка по специалност от професия за придобиване на трета степен на професионална квалификация. Те придобиват средно образование след успешно полагане на:

Задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература.
Задължителен държавен изпит за придобиване трета степен на професионална квалификация по теория и практика на професията (чл. 132, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование).

Адрес:

ул. Драгоман 16, гр.Велико Търново, 5000, България, Телефон: +35962619959, Факс: +35962619961

info@ac-arcus.com; www.ac-arcus.com

III. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Дипломният проект е теоретико-практическа разработка по тема, възложена на ученика с индивидуално задание. Изпитът чрез защита на дипломен проект се провежда в две части - защита на дипломния проект в теоретична част и защита на дипломния проект в практическа част.

IV. ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

Индивидуалните задания за изготвяне на дипломните проекти в теоретичната част включват изисквания към разработката на дипломния проект, съдържанието и оформянето на проекта, както и срок за предаването му, а в практическата част - подходящи практически задачи, демонстрации умения и компетентности по специалността от професията. В зависимост от спецификата на професията, индивидуалните задания за изготвяне на дипломните проекти могат да включват насоки и указания за изготвяне на изделие, макет или други материали, които може да се ползват при защитата на дипломните проекти в практическата част.

1. Рамка на задание

<p>ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ по професия код „ “ специалност код “ “ На клас ученик/ученичка Тема: (трите имена на ученика/ученичката) Изисквания за разработката на дипломния проект (проучване на литература, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции, указания): График за изпълнение: а) дата на възлагане на дипломния проект б) контролни проверки и консултации в) краен срок за предаване на дипломния проект Ученик: (име, фамилия) (подпис) Ръководител консултант: (име, фамилия) (подпис) Директор: (име, фамилия) (подпис) (печат на училището)</p>

Всяко задание се изготвя в два екземпляра - един за ученика и един за ръководителя консултант и се подписват от директора, ръководителя консултант и ученика.

V. ФУНКЦИИ НА РЪКОВОДИТЕЛЯ КОНСУЛТАНТ И НА ДИРЕКТОРА НА УЧИЛИЩЕТО

Учениците разработват дипломните проекти под ръководството и контрола на ръководителите консултанти, като мястото и времето за разработване и консултации се уточняват с всеки ученик при възлагането на индивидуалното задание за дипломния проект.

Директорът на училището определя ръководителите консултанти на учениците и осигурява достъп до учебни кабинети, лаборатории, работилници, машини, уреди, апарати, технически средства, учебни пособия и др., а при възможност и материали, по искане на ученика или на ръководителите консултанти за разработката на дипломните проекти.

Ръководителят консултант:

- ✓ предоставя информация за необходимата литература, материали, каталози, справочници, технически и други данни;
- ✓ контролира поэтапното и самостоятелно изпълнение на индивидуалното задание и дава препоръки при необходимост;
- ✓ провежда до четири консултации с всеки ученик.

ОФОРМЯНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

I. ОБЩО ОФОРМЛЕНИЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

Дипломният проект е научна разработка и затова е абсолютно задължително при неговото написване да се използва научен стил. Това изисква целият текст да бъде написан **в трето лице, единствено число, сегашно историческо време.**

A. Съдържание на дипломния проект:

Оформяне на дипломния проект в следните структурни единици:

- титулна страница;
- задание;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

1. Титулна (заглавна) страница съдържа наименованието на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия и специалност, име и фамилия на ръководителя/консултанта. Общ вид на заглавна страница на дипломен проект е представен в **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

2. Задание – Прилага се след титулната страница

3. **Съдържание.** Оформя се на нова страница. Включва увода, всички части, параграфи и подпараграфи на изложението, заключения, списък с използваната литература и приложения със съответните страници, на които започват. Номерацията на страниците започва от увода. Ако дипломният проект съдържа приложения се номерира само страницата, от която започват. Постава се след заданието.

4. **Уводът (въведение)** съдържа кратко описание на основните цели и резултати. Започва на нова страница, като на първия ред, центрирано с главни букви, удебелено (Bold) се изписва **УВОД**.

5. **Основна част** – Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Всяка глава започва на нова страница като заглавието ѝ се изписва с главни букви, центрирано и с удебелен шрифт (Bold). Параграфите и подпараграфите се номерират по следния начин:

ГЛАВА ПЪРВА ЗАГЛАВИЕ НА ГЛАВАТА

1.1. Заглавие на параграф

Текст от изложението

1.1.1 Заглавие на подпараграф

Текст
от изложението

1.1.2. Заглавие на подпараграф

Текст
от изложението

6. **Заключението** съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение. Започва на нова страница, като на първия ред, центрирано с главни букви, удебелено (Bold) се изписва **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.

7. **Списъкът с използваната литература** включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на нова страница, като на първия ред, центрирано с главни букви, удебелено (Bold) се изписва **ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА**. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

8. **Приложенията** съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или за по-добра прегледност подредба. В текста трябва да има препратка

към всички приложения. Всяко приложение започва на нова страница, като на първия ред, ясно подравнено с главни букви, с удебелен шрифт (Bold) се изписва ПРИЛОЖЕНИЕ и неговия пореден номер. Основният текст на дипломната работа трябва да препраща към използваните приложения с израза („вж. приложение 2“), който се поставя в края на изречението в скоби.

II. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ФОРМАТИРАНЕТО НА ТЕКСТА НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Приблизителен обем (една стандартна страница е 30 реда и 60 символа на ред)	Минимум 30 страници, без включено приложение, ако има такава
Формат на страниците	A4 (21cm x 29,7cm)
Отстъпи на страницата (margins)	Top: 2,54 cm; Bottom: 2,54 cm; Left: 3,5 cm; Right: 2,5 cm.
Брой редове на страница	30
Брой на знаците	55 – 60 символа на ред
Общ брой на знаците в 1 страница	1800 – 2000 знака
Размер на шрифта на заглавията на главите и точките	14 + Bold (удебелен)
Размер на шрифта (Font Size)	12 (черен цвят на текста)
Вид на шрифта (Font)	Times New Roman
Подравняване на текста (Alignment)	Двойно (Justify)
Разстояние между редовете (Line Spacing)	1.5
Номерация на страниците	Центрирано
Цитиране на програмен код	Courier New с ляво подравняване

III. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УВОДА

Препоръчителният обем на увода е около 1 – 1,5 страници. В него последователно се включват следните елементи:

- Актуалност и значимост на проблема.
- Обект на изследването.
- Предмет на изследването.
- Цел на дипломната работа.
- Задачи на дипломната работа.
- Използвана методика.
- Ограничения и информационна обезпеченост на дипломния проект.

IV. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ИЗЛОЖЕНИЕТО НА ДИПЛОМНАТА РАБОТА

Изложението трябва да съдържа три ясно открити части (глави) – теоретична, аналитична и проектна.

Теоретична част (Глава Първа). В нея се разкриват теоретичните основи и концепции по темата. Извършва се задълбочен и целенасочен преглед и обобщение на основните теоретични възгледи, подходи, модели в изследванията на водещи автори в областта.

Аналитична част (Глава Втора). Това е основната част на дипломния проект. Тя задължително има изследователски характер. Дипломантът анализира състоянието и развитието на изследвания обект чрез практическо приложение на различни модели.

Проектна част (Глава Трета). Съдържа препоръки и предложения за решаване на установените проблеми в аналитичната част.

По-подробни указания относно изложението на дипломния проект се дават от ръководителя-консултант.

V. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ЗАКЛЮЧЕНИЕТО

В заключението накратко (до 1 страница) се синтезираат основните резултати, препоръки и изводи в дипломния проект.

VI. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ЦИТИРАНЕ

Изложението може да включва мисли, идеи, постановки, части от нормативни документи и данни, заимствани от други литературни източници. Те могат да бъдат буквално цитирани или преразказани. Във всички случаи е задължително посочването на оригиналния източник на същата страница, под линия. Номерът на цитата се поставя в началото или в края на мисълта, а при буквално цитиране – след кавичките на цитата. Номерирането на цитатите става с арабски числа (1, 2, 3 ...) последователно за цялото изложение, за да се установи общия им брой.

VII. ОФОРМЯНЕ НА ТАБЛИЦИ, ФИГУРИ И ФОРМУЛИ

1. Таблицы. Таблиците в изложението трябва да бъдат номерирани и озаглавени. Номерирането на таблиците става с арабски числа, последователно за цялото изложение, за да се установи общия им брой (Таблица 1, Таблица 2, ...). Номерът на таблицата се поставя непосредствено преди заглавието с дясно подравняване и удебелен шрифт (Bold). Заглавието на таблицата трябва да бъде формулирано кратко, като се изписва центрирано с удебелен шрифт (Bold).

2. Фигури. Всяка фигура (схема, диаграма) трябва да има пореден номер и ясно, кратко и точно заглавие. Номерирането става по система, аналогична на таблиците с тази разлика, че тук номерът и заглавието се поставя центрирано под фигурата.

Не е необходимо всички таблици и фигури да се включват в изложението, тъй като много от данните и изчислените показатели имат помощен характер и присъствието им в текста би утежило изложението. Компромисен вариант в тези случаи е представянето на подобна информация като приложение.

3. Формули. Формулите се изписват на отделен ред, центрирано, като вдясно се посочва техния номер в скоби. Номерирането става с арабски цифри последователно в цялото изложение. Когато се ползват формули от други изследвания задължително се цитира източника

под линия. За общоизвестни формули (например формулата за определяне на настояща стойност, стандартно отклонение, коефициент на вариация и др.) не се цитира източник.

VIII. ОФОРМЯНЕ НА СПИСЪКА С ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА

Източниците се подреждат по азбучен ред, според имената на авторите, като първо се посочват тези на кирилица, а след това на латиница. Нормативните актове, статистическите годишници, годишните отчети и интернет адресите се изброяват накрая. Източниците се номерират последователно с арабски цифри.

1. Бобчева, М., & Николов, Н. (2004). Промислена електроника. София, Техника.
2. Саморазвитие (2012), "Диспергирани системи: общи характеристики и класификация", [www] <https://srcaltufevo.ru/bg/kakie-sushchestvuyut-dispersnyie-sistemydispersnyie-sistemy-obshchaya-harakteristika-i.html>;
3. Христова, М. Тодорова, Р. & Тодорова, П. (2012). Иновативен подход в обучението по бази от данни. Механика, транспорт, комуникации- научно списание, том 10, брой 3/3, ISSN 1312-3823.
4. Шиндер, Д. (2003). Компютърни мрежи. София, издателство „СофтПрес“.
5. ДОС (2021). за придобиване на квалификация по професия "Техник на компютърни системи"
6. Topalov, I., N. Shopov, T. Dessev & R. Ilarionov, "Computer system for characterization of cosmetic foams," 2019 IEEE XXVIII International Scientific Conference Electronics (ET), 2019, pp. 1-4, doi: 10.1109/ET.2019.8878508.

IX. РАЗПЕЧАТВАНЕ И ПОДВЪРЗИЯ

Дипломният проект се предава в хартиен и електронен вариант.

1. Печата са едностранно, където е необходимо – цветно.
2. Подвързия: подвързване с пластмасова спирала, прозрачно лице и плътен гръб
3. Електронен вариант:
 - 2 файла с електронна версия на дипломната работа във формати **.docx** и **.pdf**.
 - файловете да бъдат именувани на латиница с фамилията на дипломанта, името и бащиното име, разделени от долно тире – например: Petrov_Dimitar_Stoyanov. - записани на CD, DVD или Flash памет.
 - CD/ DVD/Flash памет следва да е надписан с трите имена на ученика и класа, и поставен в единична кутия за CD с надписана обложка.



ЧПГ „АК-АРКУС“ ЕООД
cognitio libertas perfectio



Приложение - I

Дипломен проект

на

Тема:

Разработил:

Специалност: код 5210105 “ Машини и системи с ЦПУ ”

Професия: код 521010 “ Машинен техник ”

Консултант:

май 2025

Адрес:
ул. Драгоман 16, гр.Велико Гърново, 5000, България, Телефон: + 35962619959, Факс: + 35962619961
info@ac-arcus.com; www. ac-arcus.com

ПРЕДАВАНЕ И РЕЦЕНЗИРАНЕ НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

1. *Предаване на дипломния проект*

Ученикът предава дипломния си проект в определения в заданието срок във вид, определен от училището (на електронен и/или хартиен носител в един екземпляр), но не по-късно от двадесет дни преди датата за изпита, на лице, определено от директора на училището.

2. *Определяне на рецензенти*

Рецензентите се определят от директора на училището **най-късно двадесет дни преди датата за изпита**. Всеки дипломен проект се рецензира от един рецензент съгласно разпоредбите на Наредба № 1 за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

3. *Изисквания по отношение на рецензията*

Рецензията се **изготвя в два екземпляра**, които се прилагат към дипломния проект и се предават на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита най-късно десет дни преди определената дата за изпита. **Единият екземпляр от рецензията се предоставя на ученика от член на комисията най-късно три работни дни преди определената дата за изпита**.

Форматът на рецензията е утвърден с национална изпитна програма (НИИП) по всяка специалност и съдържа преценка за качеството на изпълнение от ученика на всяка част от дипломния проект с оглед на нейната пълнота, достоверност, прегледност и прецизност, оригиналност в подхода при решаването на проблема, практическа приложимост и икономическа целесъобразност на разработката, както и заключение с мнение за допускане или недопускане до защита.

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Специалност	
Ръководител консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформлението на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснаги основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават/не дават основание
 ученикът/ученичката..... да бъде допуснат/а
 до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез
 защита на дипломен проект - част по теория на професията.

.....20... г. Рецензент:

гр./с.....

(име и фамилия)

(подпис)

ДОПУСКАНЕ НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ ДО ЗАЩИТА

Дипломният проект се допуска до защита, при наличие на заключение с мнение за допускане до защита (положителна рецензия). Когато заключението в рецензията е с мнение за недопускане до защита, дипломният проект задължително се преглежда и оценява от комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломния проект в теоретичната част. Становището на комисията е окончателно, отразява се в рецензията на отделен ред и под него се подписват председателят и членовете на комисията, след което рецензията се предоставя на **ученика най-късно три работни дни преди датата на изпита.** Комисията изготвя списък на учениците, които се допускат и които не се допускат до защита.

Учениците, които не са допуснати до защита на дипломен проект или които не са защитили успешно (получили са оценка „слаб“) *може на следваща изпитна сесия да представят нова разработка на същата тема или да разработят дипломен проект по ново индивидуално задание, или да променят желанието си за провеждане на задължителния държавен изпит чрез защита на дипломен проект. Сесии са две:*

През май - юни;

През август - септември;

Датите за изпитните сесии за провеждане на задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация - частта по теория на професията, както и сроковете за подаване на заявленията за допускане до задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация, се определят в началото на учебната година по график, утвърден със заповед на министъра на образованието и науката (достъпна на електронната страница на МОН, раздел „Нормативни актове“, рубрика „Заповеди“). Там, където е възможно, задължителният държавен изпит чрез защита на дипломен проект в професионалното образование може да се проведе и на датата за провеждане на задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация - частта по теория на професията, утвърдена от министъра на образованието и науката, а в останалите случаи датите се определят със заповед на директора на училището за всяка изпитна сесия. Директорът обявява публично на общодостъпно място в училището, както и на интернет страницата на училището датата, началния час и мястото на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация за частта по теория на професията и за частта по практика на професията или обявява датата, началния час и мястото на задължителен държавен изпит чрез защита на дипломния проект в теоретичната част и защита на дипломния проект в практическата част, както и мястото за оповестяване на резултатите от изпитите и на окончателната оценка най-късно до 3 работни дни преди датата за провеждане на изпита.

ЗАЩИТА НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ И КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Защитата на дипломния проект в теоретичната част представлява устно изложение на ученика за представяне на разработения дипломен проект и отговор на поставените от комисията за подготовка, провеждане и оценяване въпроси. Изложението може да се съпътства от допълнително онагледяване с презентация, графични материали, симулация и др. (виж т.3, Табл. № 1).

Оценяването на дипломния проект и неговата защита в теоретичната част се извършва по критерии за оценяване, които са утвърдени с национална изпитна програма по съответната специалност. За всеки критерий са определени показатели и максимален брой точки, които се присъждат при напълно покриване на съответния критерий.

Максималният брой точки, които може да получи ученикът, е 100. (Табл. № 1)

Таблица № 1: Критерии и показатели за оценка на дипломния проект в частта по теория на професията и неговата защита

Критерии и показатели за оценяване	Максимален брой точки за показателите	Максимален брой точки за критерия
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект		20
1. 1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4	
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7	
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4	
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5	
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати		20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10	
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6	
2.3. задълбоченост и обоснованост на предложенията и насоките	4	
3. Представяне на дипломния проект		20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5	

3.2. онаглявяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10	
3.3. умения за презентиране	5	
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за защита на дипломен проект		30
4.1. избира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10	
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10	
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10	
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност		10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5	
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5	
Общ брой точки:	Максимален бр. точки 100	Максимален бр. точки 100

Защитата на дипломния проект в практическата част е изпълнение на практическо задание. Заданието е индивидуално и има за цел да установи усвоените умения и компетентности на ученика по специалността от професията, които ще бъдат оценени по критериите и показателите за оценяване на индивидуалното задание по практика и които са свързани с изпълнение от страна на ученика на правилата за здравословни и безопасни условия на труд, организация на работното място, подбор на материали и инструменти, изпълнение на операции и качество на изпълнението на заданието (виж Табл. № 2).

В зависимост от спецификата на професията и темата на дипломния проект, защитата на дипломния проект в практическата част е свързана с изпълнението на подходящи практически задачи, демонстрация умения и компетентности по специалността от професията като напр. демонстрация на процес (измерване, свързване на схема, монтаж/демонтаж, изпълнение на операция по привеждане в действие) или на готов продукт и неговото изработване и функционалности (изделие, макет или друго). Комисията може да възложи на ученика изпълнение и на други практически задачи в съответствие с темата на индивидуалното задание, но свързана с предварително подготвените материали, като напр. – проектиране или практическо изработване на елемент, на част/етап от процес или част от изделие или демонстрация на друга практическа дейност.

Критериите и показателите за оценяване на индивидуално задание по практика са утвърдени с национална изпитна програма по съответната специалност. За всеки критерий са определени показатели и максимален брой точки, които се присъждат при изпълнение на практическото задание или при неговата защита, съобразно изискванията за качество при спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.

Максималният брой точки, които може да получи ученикът, е 100. (Табл. № 2)

Таблица № 2: Критерии и показатели за оценяване на индивидуално задание по практика

Максимален Критерии и показатели за оценяване брой точки	Тежест
1. Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда	да/не
1.1. Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	
1.2. Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	
1.3. Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа <i>Забележка: Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	
2. Ефективна организация на работното място	5
2.1. Планира ефективно работния процес	2
2.2. Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3. Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3. Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1. Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4. Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1. Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2. Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5. Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2. Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6. Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50

6.1. Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2. Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3. Изпълнява задачите в поставения срок	10
Общ брой точки:	100

ФОРМИРАНЕ НА ОКОНЧАТЕЛНАТА ОЦЕНКА ОТ ИЗПИТА

Всяка част от държавния изпит (защита на дипломния проект в теоретичната част и защита на дипломния проект в практическата част) е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Окончателната оценка от защитата на дипломния проект се формира по следния начин: 50 % от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 % от получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се изчислява, както следва:

Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка от брой точки се превръща в цифрова оценка по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки \times 0,06

Окончателната оценка от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

С подписа си декларирам, че съм запознат с указанията за придобиване на средно образование и трета степен на професионална квалификация, чрез защитата на дипломен проект в теоретичната част и защитата на дипломен проект в практическата част.

Ученик:.....

Подпис:.....