

АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЧПГ „АК-АРКУС“ ЕООД

I. Осъществяване на обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР).

1. ОЕСР се осъществява от учителите в училището, а при отсъствие на учител от заместващ учител, определен със заповед от директора.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

2. С цел осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда, обучението се осъществява през образователната платформа „TEAMS“ - синхронно. В случай на технически проблем - асинхронно чрез другите приложения на Office 365 и чрез електронния дневник.

3. Отразяване на отсъствия и оценяване знанията и уменията на учениците:

- Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки);
- Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика);
- Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР);
- Не се оценяват учениците, които отсъстват поради заболяване до 30 дни или са карантинирани поради положителен PCR тест на член от домакинството им за времето на отсъствието им от присъствена форма на обучение.

4. Ситуации за преминаване и алгоритъм на провеждане на ОЕСР:

Ситуации, които налагат преминаване от присъствено обучение към ОЕСР	Алгоритъм за провеждане на ОЕСР
<p>1. За отделна паралелка/паралелки или за всички паралелки от училището, която/които поради положителен PCR тест на ученик от паралелката/ ученици от училището, са поставени под карантина.</p>	<p>1. За периода на карантината паралелката/паралелките продължава/т обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание, след което се завръща/т обратно в училище.</p>
<p>2. За паралелки, в които е преподавал учител с положителен PCR тест, осъществил близък незащитен контакт с учениците.</p>	<p>2. Учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.</p> <p>За периода на карантината обучението се осъществява по утвърденото седмично разписание, но е възможна промяна в графика на провеждане на учебните часове с цел осигуряване на практическа възможност за осигуряване на заместващ учител.</p>
<p>3. За отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ поради положителен PCR тест на член от домакинството му.</p>	<p>3. и 4. Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока. Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи</p>
<p>4. За отделен ученик, който отсъства по здравословни причини за период до 30 дни, когато има желание и разполага с необходимите технически възможности и физическото му</p>	

<p>състояние позволява да се включи в учебната работа.</p>	<p>пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая).</p> <p>Ученикът не подлежи на оценяване.</p> <p>Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.</p> <p>Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.</p> <p>При липса на такава техническа възможност се провежда асинхронно обучение, а в изключителни случаи се предоставят материали на хартия.</p>
<p>5. При други извънредни обстоятелства, непозволяващи провеждане на присъствено обучение за времето до отпадане на обстоятелствата.</p>	<p>5. Паралелката/ паралелките продължава/т обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание, след което се завръща/т обратно в училище.</p>

5. Осигуряване на обща подкрепа - за ученици с образователни дефицити поради наложително отсъствие от присъствената форма на обучение.

6. Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- Осъществяване на регистрация на новопостъпилите ученици и техните родители в електронния дневник в срок до една седмица от началото на учебните занятия;
- Техническо обезпечаване;
- Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР;
- Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане при необходимост в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина;

- Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР;
- Създаване на база данни с актуалните профили и имейли на учениците;
- Създаване на групи за бърза комуникация (учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици);
- Разработване и публикуване на сайта на училището и/или изпращане чрез електронния дневник на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение.