



ЧПГ „АК-АРКУС“ ЕООД
cognitio libertas perfectio

УТВЪРЖДАВАМ:
ПЕТЪР ИВАНОВ
Директор на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

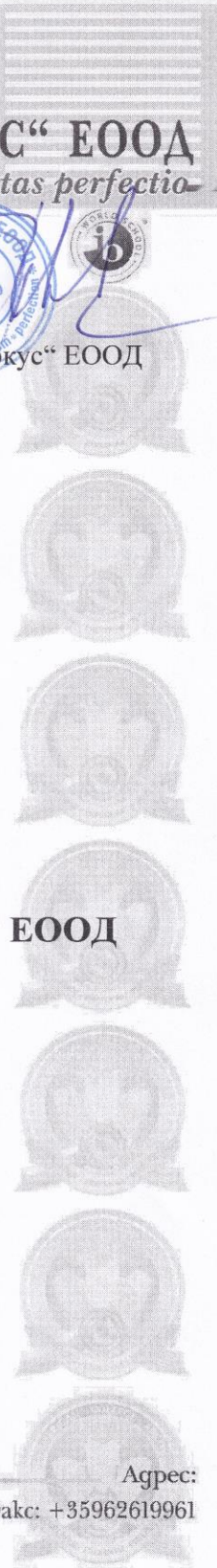
НА

Частна профилирана гимназия „АК-Аркус“ ЕООД

гр. Велико Търново

за периода от 2023 до 2028 година

Адрес:
ул. Драгоман 16, гр. Велико Търново, 5000, България, Телефон: +35962619959, Факс: +35962619961
info@ac-arcus.com; www. ac-arcus.com



1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия определя развитието на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД – Велико Търново, през следващите 5 години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Настоящата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. В центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложи, интереси и потребности. Стратегията за развитие на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД – Велико Търново, е разработена на основание на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО. Стратегията за развитие на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД – Велико Търново, обхваща периода от 15 септември 2023 до 30 юни 2028 година, като ще бъде актуализирана в случаите на значителни промени в организацията на работа на училището или при промяна в нормативната уредба на системата за предучилищно и училищното образование.

Стратегията е съобразена с Конституцията на Република България и е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са целите, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнението на стратегията е организиран по приоритетни области и специфични цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности, мерки и инструменти за тяхното реализиране. Определени са конкретни срокове и отговорници.

Основните принципи, с които е съобразена стратегията, са:

- Равен достъп – на образование ще имат право всички ученици, без значение какъв е техният пол, раса или вероизповедание с цел постигане на мисията на училището;
- Индивидуален подход – с всеки ученик ще се работи индивидуално с цел повишаване на мотивацията му за работа;
- Хуманизъм, толерантност, равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Учене с цел придобиване на трайни и практически приложими знания и компетенции;
- Учене, съчетано с развиване на социални умения – учениците да проявяват толерантност и разбиране към другите, да работят заедно в екип за постигане на общи цели, да бъдат подкрепящи и коректни във взаимоотношенията си със своите съученици;
- Трайност на знанията – формиране на нагласа у учениците, че ученето е процес, който започва от училище, но продължава през целия съзнателен живот на човешката личност;
- Законосъобразност – академичната общност да осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове на Република България;
- Всеобхватност – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
- Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;

- Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
- Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС;
- Приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа, няма да отрекат вече поетите ангажименти в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира;
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативните цели.

2. АНАЛИЗ НА МОМЕНТНОТО СЪСТОЯНИЕ

ВЪТРЕШНА СРЕДА

2.1 УЧЕНИЦИ

Към момента в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД се обучават ученици от прогимназиален и гимназиален етап.

Прогимназиален етап

От учебната 2021 / 2022 година в гимназията се обучават ученици от прогимназиален етап, профил „Природни науки“. Учениците се приемат чрез изпит, който се организира от ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД. Учебното съдържание в този изпит е върху учебните предмети – български език и литература, математика, човекът и природата, човекът и обществото. 20% от приетите ученици се обучават безплатно на базата от постигнатите резултати на приемния изпит.

Гимназиален етап

Приемът на ученици в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД за ученици след завършено основно образование се осъществява чрез приемен изпит, разработен от гимназията, съдържащ три части – *Английски език, Български език и литература и Математика*. 20% от приетите ученици се обучават безплатно на базата от постигнатите резултати на приемния изпит.

Профил „Чужди езици“ – това е традиционно най-предпочитаният профил от учениците и техните родители. Профилираното изучаване на английски език и втори чужд език (немски или испански) дава най-големи възможности при кандидатстване на нашите ученици след завършен XII клас. Голяма част от тях предпочитат да продължат висшето си образование в чужбина.

Профил „Софтуерни и хардуерни науки“ – това е профил, който е предпочитан от ученици, които желаят да се развият в сферата на компютърните науки.

Профил „Природни науки“ – това е профил, за който кандидатстват ученици с повишен интерес към природните науки. Обикновено след завършване на средното си образование те се насочват към кандидатстване по професиите от специалност *Медицина*. Налице е интерес към този профил и от ученици, които са завършили първи гимназиален етап на своето образование.

Специалност „Машинен техник“ – от 2018/2019 учебна година ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД предлага обучение по тази специалност от професионално направление „Машиностроене“.

Обучението се провежда в модерната база на „АРМАКО ИНДЪСТРИ“, гр. Лясковец. Учениците от първия випуск на тази специалност завършиха през 2023 г., като всички успешно положиха ДЗИ по български език и литература и защита на дипломна работа по специалността.

Специалност „Приложен програмист“ – от учебната 2023/2024 г. в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД се осъществява прием по тази специалност. Завършващите тук ученици ще полагат ДЗИ по български език и литература и ДЗИ по специалността. След успешно полагане на тези изпити учениците ще получат диплома за средно образование и свидетелство за професионална квалификация, трета степен.

Индикаторът, който ще бъде наблюдаван, е пълняемостта на паралелките.

2.2 УЧИТЕЛИ

През учебната 2024/2025 г. състоянието на педагогическия персонал е следното:

Общият брой на педагогическите специалисти в гимназията е 39, в това число директор, двама заместник-директори, училищен психолог, библиотекар. Училището е кадрово обезпечено с педагогически специалисти както по общообразователна, така и по професионална подготовка. Назначаването на учителите се извършва на основание Наредба №15 от 22.07.2019 г. на Министерството на образованието и науката.

Образователно-квалификационните степени на педагогическия персонал са: бакалавър, магистър и доктор. Към началото на учебната 2024/2025 г. няма новоназначени учители. Учителите повишават своята квалификация чрез вътрешно- и външноквалификационни дейности, заложен в ежегодния план за квалификация на учителите в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД.

Качеството на образование е основен приоритет в работата на педагогическите специалисти в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД. Основен индикатор за работата на учителите в гимназията са резултатите на учениците, получени на НВО и ДЗИ.

2.3 ЕЛЕКТРОННО УЧИЛИЩЕ

ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД е в състояние във всеки един момент да премине към обучение в електронна среда. Всички ученици и учители използват платформата *Microsoft Teams* ежедневно. От учебната 2022/2023 г. гимназията премина изцяло на електронно водене на училищната документация, като се използват платформите *Школо* и НЕИСПУО.

2.4 ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Обучението в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД се извършва на базата на одобрените от Министъра на образованието и науката типови учебни планове. В началото на всяка учебна година на заседание на педагогическия съвет се гласуват училищните учебни планове.

Индикаторите за измерването на успеваемостта на учениците тук са:

- Брой на ученици с отличен успех в края на всяка учебна година;
- Брой на ученици, които полагат поправителни изпити;
- Брой на учениците, на които е прекратен договорът за обучение заради ниски образователни резултати.

Възпитаниците на гимназията ежегодно вземат участие в регионални, национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, изпити за придобиване на сертификати и др.

2.5 УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

От своето създаване през 2003 г. досега ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД непрекъснато се разширява и модернизира. Днес сградният фонд и материалната база включват:

- първи етаж – 6 учебни зали и аудитория;
- втори етаж – 6 учебни зали, в това число 1 компютърен кабинет;
- полуетаж – 6 учебни зали, в това число 1 компютърен кабинет;
- трети етаж – 5 учебни зали, в това число 2 компютърни кабинета и библиотека;
- физкултурен салон;
- открита спортна площадка;
- училищна столова;
- стрелбище;
- училищен бюфет;
- административни кабинети - директор, заместник-директори, административен секретар, медицински кабинет, счетоводство, училищно настоятелство.

Гимназията разполага с 4 компютърни зали, оборудвани със 74 компютъра. Във всяка учебна зала са налице компютър, WiFi, проектор, които са на разположение на учителите по време на учебните часове. В два от кабинетите има интерактивни дъски от марката *SmartBoard*, в три от кабинетите - интерактивни дъски от марката *Promethean*, както и три интерактивни дъски от по-нисък клас.

В ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД, гр. Велико Търново, има изградена система за вътрешно и външно видеонаблюдение, което включва над 80 вътрешни и външни видеокамери. Налице е и денонощна охрана.

2.6 ФИНАНСИРАНЕ

ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД се финансира със средства от държавния бюджет за дейностите по обучение на учениците и е включена в системата на държавно финансиране, считано от финансовата 2018 година. Гимназията събира средства от родителите за разходи по осигуряване и поддържане на МТБ, в която се извършват дейностите по осъществяване на задължителното училищно образование на учениците.

SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats) Analysis

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ (Strengths)	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ (Opportunities)
1. Създадени условия за позитивна мотивация за учене у учениците - индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите им. 2. Традиционно много добро равнище на получените знания и изградените умения,	1. Ежегодно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. 2. Осъвременяване на използваните информационни технологии в процеса на обучение.

съобразени с държавните образователни стандарти и международните изисквания.

3. Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от страна на всички преподаватели.

4. Предоставяне на възможност учениците в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД да се обучават не само по националната програма, но и по **международната ІВ програма**, гарантираща високо академично качество на обучението и предимства при кандидатстване в чужбина.

5. Единодействие на цялата академична общност и стремеж да се поддържа трайно авторитета на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД като училище, което дава отлична профилирана и професионална подготовка на учениците и в което стриктно се спазват Правилникът за вътрешния ред и Етичният кодекс.

6. Създадено доверие между учители, ученици и родители. Изградена ефективна система за взаимодействие с родителите.

7. Единодействие на всички представители на академичната общност при планиране и организиране на класни и извънкласни дейности с учениците.

8. Желание и мотивация от страна на учениците за участие в училищни дейности.

9. Многобройни и успешни изяви на учениците както на областно, така и на национално и международно равнище в сферата на всички предметни области от учебния план. Доказателство за това са множеството награди, постигнати на международно национално и областно ниво.

10. Ефективна координация и обмен на информация между преподавателите, класните ръководители, психолога и ръководството на училището при работас ученици с проблемно поведение или в риск, успешно социализиране на учениците със специални образователни потребности.

11. Обезпеченост с висококомпетентни и мотивирани за отговорна работа учители - създадена система за повишаване на квалификацията на учителите; формиран методически обединения, в които се обменят добри практики, идеи и се обсъждат трудностите, срещани от учениците при усвояването на учебното съдържание; оказване на методическа подкрепа на младите специалисти от страна на по-опитните.

12. Създадена система за пълноценно оползотворяване на свободното време на

3. Разширяване на материалната база на училището, за да се предоставят възможности за обучение сред природата, развиване на екологичното мислене и поведение на младите хора, реализиране на спортни и културни активности.

4. Още по-ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и родители за повишаване на качеството на образователния процес.

5. Поддържане на високите резултати при провеждащите се НВО и ДЗИ и стремеж към постигане на призови места в националните класации.

6. Създаване на нови партньорства с работодателски организации за осигуряване на учебна и производствена практика на учениците по професионална подготовка.

7. Привличане в дейността на гимназията на бивши възпитаници на училището.

8. Повишаване авторитета на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД чрез:

- споделяне на успешни практики от образователния процес с други училища;

- заемане на призови места в конкурси и състезания на различно ниво;

9. Работа по проекти, свързани с международно сътрудничество с училища от и извън ЕС.

10. Поддържане на добрия микроклимат между учениците в училището чрез множество общоучилищни дейности и между учителите чрез ежегодно провеждане на Team Building.

<p>учениците чрез многобройни извънкласни дейности и участие в клубни форми.</p> <p>13. Създадена ефективна система за работа с ученици, изпитващи затруднения при усвояването на учебния материал, чрез консултативни форми на обучение.</p> <p>14. Поддържан електронен дневник и сайт на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД с възможности родителите да проследяват в реално време успеха, посещаемостта, преподадения материал, зададените домашни работи и дисциплината на учениците, участието им в училищния живот, да се информират за вътрешноучилищни нормативни документи, съобщения, изпити, постижения на учители и ученици.</p> <p>15. Възможност за безпроблемно преминаване към обучение в дистанционна среда.</p> <p>16. Пълноценно функциониране на училищния екип за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, разглеждане на всеки случай на провинено дете, постоянна работа с Агенция за закрила на детето и ДПС към РПУ - Велико Търново.</p> <p>17. Преподавателската работа е съобразена с потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход, съобразен с психо-физиологичните му особености.</p> <p>18. Системен контрол върху качеството на учебно-възпитателния процес; професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в хода на текущата работа.</p>	
<p align="center">СЛАБИ СТРАНИ (Weaknesses)</p>	<p align="center">ЗАПЛАХИ (Threats)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчна пълняемост на паралелките профил „Природни науки“ и специалност „Машинен техник“. 2. Нереализиран в достатъчна степен потенциал за прилагане на проектнобазираното обучение и участие в съвместни проекти на учители и ученици. 3. Незаинтересованост и нежелание на малка част от родителите за сътрудничество с училището. 4. Допускане на значителен брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини от учениците от 11. и най-вече от 12. клас. 5. Невинаги работата с ученици, които не постигат добри резултати и изпитват затруднения при усвояването на новия учебен материал, дава очакваните добри резултати. 6. Част от учениците не са мотивирани да се възползват от предоставените им възможности за допълнителна консултативна работа по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Намаляване на броя на децата в резултат на демографската криза. 2. Икономическите и социалните процеси в обществото в условия на криза могат да доведат до намаляване на интереса на семействата за обучение в гимназията. 3. Намаляване на мотивацията за учене. 4. Акцентиране в медиите само на негативните явления в образователния процес. 5. Липса на регламент за използване на изкуствения интелект. 6. Нереална самооценка на някои от участниците в образователния процес.

учебните дисциплини.

7. Само малка част от учениците в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД спортуват активно и са мотивирани да развиват пълноценно физическото си здраве.

8. Наблюдава се спад на нивото на базисните знания при учениците, които кандидатстват за прием.

9. Явлението COVID-19 оказва силно влияние върху учебния процес. Липсата на преподаване „лице в лице“ понижи качеството на учебния процес.

10. В последните три години институцията не взе участие в европейски образователни програми – Еразъм+, ключова дейности 1 и 2.

3. МИСИЯ НА ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД

Мисията на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД – Велико Търново, е да предлага висококачествено, модерно и международно признато образование, което отговаря на нуждите на всички ученици без значение от раса, пол, религиозна принадлежност или етнос. Общата ни работа протича в духа на взаимно разбиране и подкрепя индивидуалната изява.

Стремим се към изграждането на чувство за толерантност и непредубеденост; насърчаваме любознателността на ума, увереността и самодисциплината; демонстрираме отговорно отношение към училищната общност и възпитаваме у нашите ученици съзнанието, че имат възможностите да развиват света около себе си. Затова броят на учениците в класовете е по-малък от броя на учениците в другите училища (максимум 24), уроците се водят от квалифицирани професионалисти по добре балансирана програма, обединяваща националните образователни изисквания с международни стандарти в образованието. Чрез съчетаването на държавните образователни стандарти със стандартите на програмите на Международния Бакалауреат се формират знания и умения на учениците, които ги правят конкурентоспособни както в България, така и в Европа.

Важна част от нашата работа е международната IB програма. Чрез нея се дава възможност на мотивираните ученици да получат както национална, така и международна диплома. По този начин пред учениците се отварят вратите на голяма част от университетите по света.

Един от основните приоритети в дейността на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД ще бъде обучението на ученици в прогимназиален етап (V – VII клас). Чрез професионализма на учителите, преподаващи в тези класове, знанията на учениците в този етап ще бъдат пълноценни и задълбочени.

Обучението на учениците от специалности „Машинен техник“ и „Приложен програмист“ е важен момент в стратегията на училището. Чрез провеждане на часовете по учебна и производствена практика ще се формират компетентности в учениците, които ще ги направят качествени специалисти, притежаващи трета степен на професионална квалификация.

В подкрепа на академичното развитие на учениците училището предлага и голямо разнообразие от извънкласни форми на обучение. Крайната ни цел е завършилите ученици, развивайки себе си, да се стремят да направят и заобикалящия ги свят по-добър. Изграждане на личности с гражданско съзнание, формирали компетентности, гарантиращи тяхната успешна социална реализация в условията на динамично бъдеще и в духа на демократичните ценности.

За осигуряване на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в гимназията са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогически специалисти, които използват интерактивни методи, активно взаимодействат с участниците в образователния процес

и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати.

Ценностите на гимназията са:

1. Трайно утвърждаване на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД, Велико Търново, на областно, национално и международно ниво като авторитетно учебно заведение, гарантиращо висококачествено обучение, придържащо се към националните и международните стандарти.

2. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия персонал и обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

3. Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек - гражданин на България и света.

4. ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД – Велико Търново, се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

5. Осъществяване на качествена общообразователна, профилирана и професионална подготовка, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация на пазара на труда.

6. С възможностите, които ни предоставя ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

7. Спечелване и успешна реализация на национални и международни проекти.

8. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

4. ВИЗИЯ

ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД е успешно училище, което създава образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация, засилваща се конкуренция и все по-нарастваща роля на дигиталните технологии в живота на хората.

Отчитайки динамиката от SWOT анализа, настоящата стратегия формира следната визия за периода 2023 – 2028 година:

1. ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД, гр. Велико Търново, ще запази своя облик и традиции. Гимназията ще се развива като училище, предлагащо профилирана и професионална подготовка с обучение в прогимназиален етап и два гимназиални етапа – първи гимназиален етап от VIII до X клас и втори гимназиален етап от XI до XII клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще продължи да бъде постигано с помощта на висококвалифицирани педагози, които успешно прилагат ЗПУО и ЗПОО.

3. Ще продължим да разработваме съвременни програми за избираеми форми за придобиване на знания и умения в съответствие с потребностите и интереса на учениците.

4. Ще продължим да внедряваме иновации и съвременни технологии в учебния процес и ще модернизирате образователната среда.

5. Ще продължим да модернизирате и разширявате учебната и спортната база за постигане

на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Ще продължим да обогатяваме фонда на библиотеката с книжни и електронни издания, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

7. Ще работим активно по национални програми на МОН и по програма Еразъм+ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която да бъдат включени ученици, родители, учители и представителите на Обществения съвет на гимназията.

8. В следващия петгодишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим училищния лекарски кабинет и подобрим условията за хранене в училището.

9. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане на ученици и ранно напускане на училище.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия регион и на България.

11. Активното партньорство с работодателите, предоставящи обучение в реална работна среда, ще продължи и ще бъде задълбочавано.

Осъществяването на визията на гимназията ще доведе до формирането на знаещи, способни и ангажирани млади хора, готови да развият своя пълен потенциал и съзнателно да допринесат за развитието на Република България в контекста на европейското семейство и на глобалния свят.

5. ПРИОРИТЕНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: Повишаване на качеството на предоставеното от гимназията образование въз основа на компетентностния подход в обучението;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: Приобщаване на учениците към училищната общност;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: Противодействие на тормоза и насилията;

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: Повишаване на качеството на предоставеното от гимназията образование въз основа на компетентностния подход в обучението

Целите, свързани с повишаване на качеството на образование в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД, са насочени към усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и осигуряване на условия за ранно откриване на таланти ученици. Ученикът ще бъде поставен в центъра на цялата педагогическа дейност на училищната общност.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Усвояване на ключови компетентности за личностно развитие

- 1.1. Поставяне във фокуса на обучението овладяването на знания и умения, гарантиращи успешно полагане на НВО и ДЗИ. Затвърждаване на високите резултати, постигнати от учениците на гимназията на горепосочените изпити и външни оценявания.
- 1.2. Поставяне на акцент върху комуникативните умения и езиковата грамотност както по български език, така и по чуждите езици, изучавани в гимназията.
- 1.3. Придобиване на дигитална и компютърна грамотност в духа на предприемчивост и иновации, развиване на цифровата компетентност.
- 1.4. Формиране на умения у учениците за използване на придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи и за справяне със сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.
- 1.5. Създаване на условия и подкрепа за екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание и за ефективно осъществяване на междупредметните връзки.
- 1.6. Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети.
- 1.7. Поддържане на връзки с организации от бизнеса за провеждане на учебни и производствени практики в реални условия.

2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание:

- 2.1. Разработване на иновативни уроци с практическа насоченост, които да показват на учениците как изучаваното учебно съдържание може да се прилага в реалния живот.
- 2.2. Изграждане на партньорства и сътрудничества с училища и университети за провеждане на съвместни инициативи.
- 2.3. Изработване и прилагане на система на проследимост на реализацията на ученици, завършили гимназията. Организиране на срещи между настоящи и бивши ученици.
- 2.4. Сключване на договори за сътрудничество между ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД и организации за провеждане на часовете по производствена практика.

3. Развитие на способностите и талантите:

- 3.1. Разширяване на обхвата на учениците, участващи в клубовете по интереси.
- 3.2. Подкрепа на талантиливите ученици в различните области за явяване на състезания, конкурси, олимпиади.
- 3.3. Привличане на представители на социалните партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси.

3.4. Предоставяне на материални и морални стимули за ученици, които са постигнали високи резултати на областни, национални и международни състезания, олимпиади и конкурси.

4. Мотивиране за учене през целия живот:

4.1. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояване на съвременни ключови компетентности при общообразователната и професионалната подготовка.

4.2. Ежегодно обновяване на физическата среда и технологичната база в гимназията за мотивиране постиженията на учениците за осигуряване на модерни и гъвкави пространства в училище, които дават възможност за адаптация спрямо потребностите на обучението и иновативните практики.

4.3. Разширяване на достъпа до съвременни ИТ технологии с цел бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси.

4.4. Поддържане на зелените площи, спортната площадка, аудиторията, стрелбището и двора на училището, като така училищното пространство ще се превърне в място за диалог и дружелюбна училищна среда.

5. Мотивирани и креативни учители:

5.1. Методическа подкрепа на новоназначените учители в гимназията.

5.2. Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогическите специалисти без откъсване от училище с цел използване на ценностно – ориентиран подход в образователния процес.

5.3. Осъществяване на мобилности на педагогически специалисти чрез Европейската програма Еразъм+.

5.4. Подкрепа на учителите за осъществяване на индивидуален подход и за персонализиране на обучението на всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.

5.5. Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализация на обучението.

5.6. Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.

6. Ефективно управление, основано на креативност и иновации:

6.1. Разработване на система за мониторинг на резултатите от обучението.

6.2. Ефективно прилагане на дигитализацията в управлението на гимназията.

6.3. Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес.

6.4. Включване на максимален брой учители при вземането на управленски решения чрез участия в срещи с ръководството.

6.5. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти от ръководството на гимназията за стимулиране на креативността и иновациите в образователно-възпитателния процес.

6.6. Разработване на система за измерване и отчитане на резултатите от обучението.

6.7. Затвърждаване на връзката на гимназията чрез класните ръководители и ръководството с родителите на учениците, обучаващи се в училището.

6.8. Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновациите и творческите решения в образователния процес.

7. Сътрудничество между ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД и другите институции:

7.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски мрежи между гимназията и други училища със сходен профил.

7.2. Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между педагогическите специалисти в училището.

7.3. Продължаване на доброто сътрудничество с РУО, гр. Велико Търново, Дирекция „Образование и наука“ на Община Велико Търново и на други представители на гражданското общество.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

Разширяването на възпитателните функции на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД, гр. Велико Търново, е от съществено значение за формирането на идентичност, ценности и отношение към родината и националното богатство.

Патриотичното възпитание помага на учениците да разберат и да се идентифицират с културата, историята и ценностите на нашата нация и формира тяхното съзнание и самочувствие.

Познаването на европейските ценности – свобода, демокрация, права на човека, равенство, солидарност и много други са основата на европейската интеграция и сътрудничество между държавите членки и допринася за формирането на гражданска компетентност у учениците.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм:

1.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.

1.2. Формиране на компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция.

1.3. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик.

1.4. Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество.

1.5. Развитие на умения за превенция и справяне с прояви на радикализъм и екстремизъм, водещи до дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.

1.6. Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците.

2. Приобщаване към европейските ценности:

2.1. Обучение, насочено към познаване и приобщаване към европейските и общочовешките ценности.

2.2. Формиране на нагласи за приемане на различията, основани на народност, етнос, произход, религия.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

Осъзнаване на ролята и значението на физическата активност и спортната дейност за подобряване на общото здравословно състояние на учениците. Те подпомагат нормалния растеж, укрепват мускулите и костите, подобряват координацията и гъвкавостта и поддържат здравословното функциониране на сърцето и дихателната система. Имат положителен ефект върху психичното развитие на децата и подобряват функциите като внимание, концентрация, памет и творческо мислене, работоспособността и продуктивността през целия учебен ден.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности чрез поддържане и разширяване на необходимата материална база за практикуването на основните видове спорт.

2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности:

- 2.1. Мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси, свързани с практикуването на различни видове спорт.
- 2.2. Ежегодно участие в организирани турнири на общинско, областно и национално ниво.
- 2.3. Организиране на училищни турнири по футбол, баскетбол, тенис на маса, волейбол, шахмат.
- 2.4. Реализиране на програми и инициативи за здравословен начин на живот и подкрепа на личностното развитие.
- 2.5. Организиране на срещи с известни български спортисти.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Усвояването на знания за здравословния начин на живот и за здравословните навици е основа за вземането на информирани решения относно начина на живот, превенцията на различните заболявания и психичното здраве на всеки индивид.

Чрез гражданското образование учениците научават знания за демократичните ценности, правата и отговорностите им, което ги насърчава за активно участие в гражданското общество.

Екологичното образование формира у младия човек компетентности за опазването на околната среда и нейното съхранение за идните поколения.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците:

- 1.1. Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
- 1.2. Мотивиране на учениците за участие в клубната дейност на гимназията.
- 1.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за интегриране на обучението по общообразователните предмети към проектнобазирано обучение.
- 1.4. Организиране на благотворителни инициативи на училищно, общинско и национално ниво.

2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно

хранене:

- 2.1. Формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование.
- 2.2. Организиране на срещи с известни личности, които да разкажат и дадат съвети за здравословния начин на живот.
- 2.3. Организиране на кампании и инициативи, които да информират училищната и извънучилищна общност за добри практики, свързани със здравословния начин на живот.

3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество и солидарност между културни и етнически общности:

- 3.1. Утвърждаване на часа на класа като форма за интеркултурно възпитание.
- 3.2. Организиране на събития за представяне на различни обичаи, традиции и култури.
- 3.3. Прилагане на екипната работа в часовете, което ще доведе до разбирателство и уважение между учениците, ще помогне за откриване на сходствата и справянето със съществуващите различия.

4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци:

- 4.1. Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.
- 4.2. Организиране на кампании за регулярно почистване на териториите около гимназията.
- 4.3. Реализиране на дейности за популяризиране на европейските инициативи в областта на екологията и опазването на околната среда.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Дейностите за предотвратяване на отпадането на ученици в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД се осъществяват от създаването на гимназията през 2003 г. Процесът обхваща различни аспекти от функционирането на институцията и изисква целенасочени усилия от всички педагогически и непедagogически специалисти. С Постановление 100 / 08.07.2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици са приети основни цели, които ръководството и педагогическият персонал на гимназията прилагат в ежедневната си работа. При постъпване в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД учениците сключват договор за обучение, което до голяма степен намалява до минимум риска от отпадане на ученици.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за учениците.
2. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.
3. Създаване на съвременна и подкрепяща физическа среда, така че учениците да се чувстват комфортно и училището да бъде не само място, където те учат, но и за отпочиване и социални контакти.
4. Мотивиране на децата, чиито родители не са достатъчно ангажирани с образованието им, да посещават клубове по интереси.
5. Ръководството на гимназията да поддържа непрекъснатата връзка с отдел „Закрила на

детето при налагане на санкции на провинили се ученици.

6. Отпращане на предложения към компетентните институции за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазване на задълженията на родители, съгласно Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

За осигуряване на равни възможности за обучение и възпитание на учениците в гимназията и за превенцията на отпадането им от училище ще се изпълняват мерки, насочени към гарантиране на устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, мотивация за образование, системна работа с родители за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование:

- 1.1. Осигуряване на достъпна образователна среда.
- 1.2. Поддържане на партньорски отношения с училища от страната с цел споделяне на добри практики.
- 1.3. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.

2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби:

- 2.1. Осигуряване на морална и материална подкрепа на деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите и спорта.
- 2.2. Предоставяне на месечни стипендии за ученици с високи образователни резултати за мотивиране на работата на учениците.

3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители:

- 3.1. Организиране на съвместни дейности за честване на празници, благотворителни инициативи и други събития за създаване на положително отношение към образованието.
- 3.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата им към образователната среда за създаване и развиване на мотивация за учене.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: Приобщаване на учениците към училищната общност

Създаването на среда, в която учениците се чувстват включени, подкрепени и ангажирани към живота на училището, ще преосмисли ролята на училището не само като образователно средище, но и като място със специфичен живот и традиции. Осигуряване на възможности учениците да участват активно в живота на училището чрез групи по интереси, клубове и неформални организации.

Сътрудничеството и комуникацията между учениците, родителите и ръководството на училището е необходимо да се подкрепя чрез срещи, разговори, работни групи и проекти за създаване на събития или решаване на проблеми.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда:

- 1.1. Поддържане и обновяване на системата за охрана и видеонаблюдение.
- 1.2. Ежегодна актуализация на Оценката на риска на физическата среда от службите по трудова медицина и изпълнение на предписанията спрямо Наредба 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие.
- 1.3. Ежегодно актуализиране на състава и правилата за действие на комисиите в гимназията.
- 1.4. Създаване на възможности за включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от техните интереси и потребности.
- 1.5. Поддържане и техническа обезпеченост за преминаване към обучение в електронна среда.
- 1.6. Създаване на възможности за прилагане на ИКТ в образователния процес и условия за гъвкаво прилагане и адаптиране на методите на преподаване.
- 1.7. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти, така че всеки ученик да се чувства приет и уважаван, независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия.

2. Обща подкрепа за личностно развитие и изява на всеки ученик:

- 2.1. Прилагане на приобщаващи модели за адаптация и плавен преход между отделните етапи и степени на образование.
- 2.2. Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на висококачествено и приобщаващо образование и обучение.
- 2.3. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси.

3. Ритуализация на училищния живот:

- 3.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи – училищно знаме, химн, ученическа униформа.
- 3.2. Познаване и почитане на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – празник на колежа – 24 юни, 24 май – Ден на българската писменост, 3 март – национален празник и др.
- 3.3. Активно и мотивирано участие в инициативите по време на деня на отворените врати на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД – 22 март.
- 3.4. Създаване и утвърждаване на система за награждаване на отличили се ученици и учители с грамоти и почетни отличия.

4. Взаимодействие с родителите и обществените организации

- 4.1. Насърчаване участието на родителите в планирането и реализирането на училищни събития, конкурси, празници, спортни събития.
- 4.2. Насърчаване на работата на класните ръководители с родителите за формиране на партньорски отношения.
- 4.3. Създаване на ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници

в образователния процес.

4.4. Получаване на обратна връзка от родители по значими за училищния живот теми и дейности, които са важни за развитието на училището.

4.5. Координиране на взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: Противодействие на тормоза и насилието

Очертаване на дейностите по превенция на насилието и тормоза в училище за създаване на сигурна образователна среда, осигуряваща възможност за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда.

Последиците от насилието в училище са особено тежки и продължителни и силно привличат общественото внимание. Те оставят дълготрайни следи върху психичното здраве и поведение както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват, което изисква създаване на нетърпимост към проявите на насилие и тормоз във всичките им форми.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Повишаване на знанията на всички участници в образователния процес за видовете насилие и тормоз в училище и начините за тяхното разпознаване:

1.1. В началото на всяка учебна година учениците и учителите да бъдат запознати с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

1.2. Ежегодно в часа на класния ръководител да се отделя внимание на теми, свързани с тормоза и насилието.

1.3. Обучение на педагогически специалисти за интервенция в ситуации на тормоз в училището.

2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците:

2.1. Координационният съвет ежегодно изготвя план за превенция на насилието и тормоза, който се утвърждава от директора. В този план се очертават дейностите, сроковете и отговорниците за изпълнението им.

2.2. Незабавно уведомяване на директора на училището при констатиране на случай на насилие и тормоз.

2.3. Ежегодно актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност.

2.4. Изработване на правила за поведение на всяка паралелка.

2.5. Обобщаване на правилата за поведение на отделните паралелки и включването им в Правилника за дейността на училището.

2.6. Организиране на срещи със специалисти от отдел „Закрила на детето“ на тема училищен тормоз.

3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция на тормоза и насилието в училище:

3.1. Водене на дневник с информация за случаите на насилие и тормоз в гимназията, в който задължително се посочва – дата, клас, имена на участниците в проявата, вида и формата на тормоза/насилието, предприетите действия от отговорните лица.

- 3.2. Осигуряване на подкрепяща училищна среда, включване в дейностите за преодоляване на насилието и тормоза и на родителите, на местните власти, отговорните институции и организации.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

Превенцията на отпадането на ученици с базирана на основните принципи на включващото и приобщаващото образование. Тя е свързана с идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище. Към момента в ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД, гр. Велико Търново, няма случаи на ранно отпаднали ученици от системата на училищно образование. Приоритет за педагогическите специалисти в гимназията е запазването на тази добра тенденция.

Цели, групи мерки и дейности за осъществяването им:

1. Преодоляване на социално-икономическите и други различия за достъп до образование:

- 1.1. Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията с оглед осъществяване на организация на учебния ден на една смяна.
- 1.2. Предоставяне на стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.
- 1.3. Изграждане на достъпна архитектурна среда.
- 1.4. Актуализиране на библиотечния фонд в съответствие с действащите учебни планове и интересите на учениците.

2. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила и на мигранти:

- 2.1. Формиране на толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи на етнически произход и културна идентичност.

6.НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Стратегията за развитие на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД, гр. Велико Търново е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие на България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол 13 на МС от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение 51 на МС от 26.01.2023 г.
5. Национална стратегия за младежта (2021 – 2030), приета с Решение на 48-то Народно събрание на 31.01.2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030)
9. Национални програми за училищно образование, утвърдени от МС през периода на стратегията.
10. Програма „Образование“ 2021 – 2027 с европейско финансиране.
11. Препоръка на европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение 18.06.2009 г.
12. Национална квалификационна рамка на Република България.
13. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
14. Закон за предучилищното и училищно образование.
15. Закон за професионалното образование и обучение.
16. Закон за закрила на детето.
17. Закон за защита на личните данни.
18. Закон за защита от дискриминацията.
19. Закон за семейните помощи и деца.
20. Закон за здравословни и безопасни условия на труд.
21. Наредба 4 от 30.11.2015 г. за учебния план.
22. Наредба 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.
23. Наредба 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
24. Наредба 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
25. Наредба 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
26. Наредба 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
27. Наредба 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
28. Наредба 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
29. Наредба 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
30. Наредба 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете и центровете за подкрепа на личностно развитие.
31. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
32. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
33. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално образование.

34. Наредба 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.
35. Държавни образователни стандарти за придобиване на професионална квалификация.
36. Наредба 18 от 09.09.2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
37. Областна стратегия за развитие на община Велико Търново.
38. Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците на област Велико Търново.
39. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Велико Търново.
40. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците от община Велико Търново.
41. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.
42. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Настоящата стратегия е приета с решение на Педагогическия съвет на ЧПГ „АК-Аркус“ ЕООД, гр. Велико Търново с Протокол номер 20 / 13.09.2023 г., одобрена е от Обществения съвет с Протокол 4 / 12.09.2023 г. и утвърдена със заповед РД-07-1549 / 13.09.2023 г. на директора на гимназията Петър Иванов.

Стратегията подлежи на актуализация и към нея се разработва план за реализиране и финансиране, като се следват основните ѝ цели. Актуализацията на стратегията и плана за действие и финансиране за учебната 2024/2025 г. са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/ 09.09.2024 година.